

FICHA DE SEGUIMIENTO SEMANAL DEL PLAN DE MEJORA DE LA COMPETENCIA LECTORA

Alumno: _____ Semana del _____ al _____

Título del texto _____

	Día 1			Día 2			Día 3		
	N.I.	E.D.	N.C.	N.I.	E.D.	N.C.	N.I.	E.D.	N.C.
Precisión									
Prosodia									
Comprensión									
Velocidad						 p/m		

* Marcar con una "X" cada día de la lectura donde corresponda (ver tabla inferior). Valores: N.I. – Nivel Inicial E.D. – En Desarrollo N.C. – Nivel Conseguido

	N.I.	E.D.	N.C.
Precisión	Le cuesta reconocer algunas palabras y se detiene frecuentemente a decodificarlas.	Reconoce la mayoría de las palabras aunque, a veces, le cuesta decodificar alguna en concreto.	Reconoce las palabras de los textos y no presenta dificultad ninguna en su decodificación
Prosodia	Lee palabra-a-palabra con poca o ninguna entonación o expresividad. Omite signos de puntuación.	Trata de dar cierta entonación o expresividad pero con dificultad y omite algún signo de puntuación.	Lee con expresividad y entonación el conjunto de las frases del texto y tiene en cuentas los signos de puntuación
Comprensión	No entiende el sentido general de la lectura y contesta incorrectamente a preguntas sobre ellos.	Tiene dificultades para contestar a determinadas preguntas sobre lo leído	Entiende el sentido general del texto, responde a preguntas sobre el mismo y hace inferencias.
Velocidad	Se registra para comprobar su evolución. El objetivo es mejorar la velocidad lectora como consecuencia de mejorar la fluidez.		

* La prueba de comprensión y velocidad lectora se realizarán el último día. Cálculo de velocidad lectora: (Palabras del texto x 60) / Segundos empleados